Федеральное образовательное бюджетное учреждения высшего профессионального образования

«Воронежский государственный педагогический университет»

#### Естественно-географический факультет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«ОТЧИЗНОВЕДЕНИЕ»**

## Трудоемкость – 120 часов

в том числе аудиторных – 72 часа

из них: лекционных – 36 часов

практических – 36 часов

СРС – 48 часов

Форма отчетности: зачет - 9 семестр

# Программа

**по дисциплине «Отчизноведение»**

##### Пояснительная записка

Современный туризм – важная отрасль экономики многих стран мира и в том числе России. Растет значение подготовки кадров организаторов туризма и работников в сфере туристических услуг. Специалистам в области внутреннего туризма необходимо знание истории, экологии и географии своей местности. Все это вместе взятое делает курс «Отчизноведения» весьма актуальным для специальности «Социально-культурный сервис и туризм».Целью данного курса является формирование представлений об основных особенностях географии, истории и культуры Воронежа и Воронежской области. Эти знания будут необходимы будущим работникам турфирм при составлении экскурсий и рекламных компаний связанных с продвижением Воронежской области как туристской дестинации.

Введение данного курса одновременно связано с необходимостью развития интереса студентов к особенностям природы, экономики и культуры того региона, где они проживают, что продиктовано, в свою очередь, социальным заказом общества. По сути это краеведческий курс, где предметом изучения выступает Воронежская область во всем многообразии ее природы, исторических и культурных традиций, особенности населения и формировании экономики.

Методологической основой построения данного курса является взгляд на Воронежскую область как на системный объект, изучение которого должно вестись системно, а не по отдельным ветвям наук. В связи с этим курс «Отчизноведения» частично перекрещивается с программой уже имеющихся курсов «Экскурсоведения» и Экскурсионной практикой. В то же время данный учебный курс выходит за рамки чистого краеведения, так как пытается исследовать происхождение и особенности русского менталитета. В целом данный курс не является альтернативой уже имеющимся, а скорее дополняет и расширяет их.

Методически курс построен на основе сочетания индуктивного и дедуктивного пути познания. Формирование индивидуальных черт населения Воронежского края дается на фоне исторических, географических, демографических, социальных и иных процессов протекающих в России и в мире в целом. Это позволяет рассматривать Воронежскую область как часть более сложных и доминантных по отношению к ней систем. Формирование культурного пространства Воронежской области изучается как частный пример общих закономерностей культурогенеза.

Практически это реализуется путем деления курса «Отчизноведения» на три принципиально различных по значению и содержанию темы. В первой рассматриваются процессы этногенеза населения Воронежского края в целом и дается представление об основных закономерностях этногенеза. Во второй теме изучается процесс формирования населения Воронежского края и специфика этногенеза и культурогенеза нашей области. В третьей части рассматриваются современные проблемы изменения природы области и ее состояние на данный период.

##### Требования к знаниям и умениям

Студенты должны знать:

- содержание основных понятий курса;

- физико-географические, экологические, населенческие, историко-культурные, экономико-географические и политические факторы развития территории Воронежской области;

- масштабы и типы современного влияния общества на природу области;

- типологию туристских районов области;

- главные экскурсионно-туристические объекты области;

- наиболее известные памятники культуры и уникальные природные объекты, привлекающие внимание туристов из разных стран мира;

- особенности исторического развития территории Воронежской области и основные этапы ее истории.

Студенты должны уметь:

- устанавливать связи экскурсионно-туристской деятельности с историей и географией области;

- выявлять уникальные черты природных районов, привлекающие те или иные группы туристов;

- определять природные и исторические объекты, затрудняющие и благоприятствующие туристической деятельности;

- определять специфику туристический работы, исходя из особенностей менталитета местных жителей;

- устанавливать связь туризма с развитием других отраслей экономики на территории области;

- составлять историко-культурные и природные характеристики конкретного туристического района, а на их основе туристические проспекты по данному району;

- устанавливать роль рекреационных ресурсов в природно-ресурсном потенциале области;

- оценивать рекреационные ресурсы области и определять преобладающие виды туризма в ней;

- составлять (проектировать) на основе литературных и картографических материалов гипотетические внутренние экскурсионные маршруты;

##### Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов в трудоемкости | В том числе аудиторных | | | СРС |
| Всего | Лекц. | Практ. |
| 1. | Предпосылки и факторы развития туризма в области | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Физико-географические и экологические особенности Воронежской области | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Культурно-исторический фактор в развитии туризма | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | Основные этапы исторического развития области | 80 | 48 | 24 | 24 | 32 |
| 5. | Культура Воронежской области | 14 | 8 | 4 | 4 | 6 |

ИТОГО: 120 72 36 36 48

##### Содержание дисциплины

Что такое малая родина. Изучение Воронежского края. Работы Болховитинова, Северцева, Второва, Загоровского, Милькова. Предпосылки и факторы развития туризма в области. Физико-географические и экологические особенности Воронежской области. Рельеф, климат, природные зоны области. Природные памятники областного значения.

Воронежский край до появления человека. Палеогеография и геологическая история Воронежского края. Формирование Русской платформы, трансгрессии моря, эпохи оледенении. Территория Воронежского края в послеледниковую эпоху. Первые стоянки человека. Костенки- памятник археологической культуры. Дославянскокое население Воронежского края. Археологические и литературные данные. Маяцкое городище. Сведения Геродота.

Появление первых славян. В.П. Загоровский о путях славянской колонизации края и происхождении географических названий. Городище Титчиха. Быт и хозяйство славян, археологические и литературные данные. Первое упоминание о Воронеже в летописи. Природа Воронежского края в эпоху славянской колонизации. Границы природных зон. Растительный и животный мир.

Нашествие Батыя. Опустошение южнорусских земель. Татарская колонизация края. Тюркские названия на карте области. Плавание митрополита Пимена. Дикое поле.

Русская колонизация края. Природа Воронежского края в XVI – XVII веках. Промысловые ухожьи. Сторожевая служба. Строительство первых городов. Города окраинные и польные. Летописные данные о строительстве Воронежа. Белгородская засечная черта. Первые поселения в крае. Воронежский край в допетровскую эпоху. Русская и украинская колонизация. Слободская Украина. Формирование южнорусского этноса. Влияние казаков и украинцев на формирование этнических черт южнорусского этноса.

Реформы Петра. Воронежский край в петровскую эпоху. Азовские походы. Образование Воронежской губернии.. Развитие системы поселений Воронежской губернии в XVIII веке. Административная реформа Российского государства при Екатерине II. Перепланировка и регулярная застройка Воронежа.

Рост численности населения Воронежской губернии в XIX веке. Реформы Александра II. Рост экстенсивного земледелия в Воронежской губернии конца XIX века. Первый экологический кризис. Работы В.В. Докучаева в Каменной степи. Особенности природы, населения и хозяйства области в начале ХХ века.

Установление Советской власти в Воронеже. Гражданская война на территории области. Снижение численности населения. Воронежская губерния в предвоенные годы. Рост промышленности и городского населения. Соотношение городской и сельской культуры. Основы коммунистической идеологии и ее влияние на формирование современного русского менталитета. Великая Отечественная война. Захват и освобождение Воронежа. Бои на территории современного Северного района. Воронеж в послевоенное время. Восстановление и рост города. Проблема исчезновения сел в послевоенное время. Снижение численности сельского населения и рост городского в 1950 – 1980 годах. История формирования Северного микрорайона. Северный микрорайон как «городская спальня». Экологические проблемы Воронежской области.

Распад СССР и связанные с этим экономические проблемы. Влияние экономического кризиса на хозяйство и население области. Проникновение «массовой культуры» в постсоветскую Россию. Влияние массовой культуры на современный русский менталитет. Перспективы социального развития области в XXI веке.

**Вопросы к зачету**

1. Понятие о этносе и этнической целостности.

2. Особенности формирования и эволюции русского этноса. Этапы формирования русского менталитета.

3. Особенности формирования и развития населении территории Воронежской области в 9 – 10 веках н.э..

4. Формирование культурных черт русского населения Воронежского края.

5. Дискуссия о древнем Воронеже.

6. Религиозное и светское начало в русской колонизации края.

7. Происхождение русских имен.

8. Происхождение русских фамилий.

9. Славянский этап колонизации края.

10. Дославянский этап колонизации края..

11. Расширение территории российского государства в XVI – XVII веках. Освоение «Дикой степи». Строительство крепости Воронеж.

12. Природа Воронежского края до начала активной колонизации.

13. Белгородская засечная черта. Население Воронежского края в допетровскую эпоху. Русская и украинская колонизация. Слободская Украина.

14. Формирование южнорусского этноса.

15. Реформы Петра. Воронежский край в петровскую эпоху. Азовские походы. Образование Воронежской губернии.

16. Развитие системы поселений Воронежской губернии в XVIII веке.

17. Административная реформа Российского государства при Екатерине II. Перепланировка и регулярная застройка Воронежа.

18. Рост численности населения Воронежской губернии в XIX веке. Реформы Александра II.

19. Рост экстенсивного земледелия в Воронежской губернии конца XIX века. Первый экологический кризис. Работы В.В. Докучаева в Каменной степи.

20. Особенности природы, населения и хозяйства области в начале ХХ века.

21. Исторические особенности формирования населения Воронежской области как части южнорусского этноса.

22. Установление Советской власти в Воронеже. Гражданская война на территории области. Снижение численности населения.

23. Воронежская губерния в предвоенные годы. Рост промышленности и городского населения. Соотношение городской и сельской культуры.

24.Культура Воронежского края в первой половине ХХ века..

25. Великая Отечественная война. Захват и освобождение Воронежа. Бои на территории современного Северного района.

26. Воронеж в послевоенное время. Восстановление и рост города.

27. Проблема исчезновения сел в послевоенное время. Снижение численности сельского населения и рост городского в 1950 – 1980 годах.

28. История формирования современного Воронежа. Северный микрорайон как «городская спальня».

29. Экологические проблемы Воронежской области.

30. Распад СССР и связанные с этим экономические проблемы. Влияние экономического кризиса на хозяйство и население области.

31. Проникновение «массовой культуры» в постсоветскую Россию. Влияние массовой культуры на современный русский менталитет.

32. Перспективы социального развития области в XXI веке.

**Примерное содержание практических работ.**

1. Выявление с помощью тематических карт и справочной литературы природных процессов затрудняющих или способствующих развитию туризма для Воронежской области.

2. Выделение на территории области районов имеющих благоприятное физико-географическое положение для развития туризма

3. Составление историко-культурной характеристики Воронежа с целью выявления их значимости для туризма.

4. Составление характеристики объектов природного и культурного наследия области с целью выявления черт их туристической привлекательности.

5. Установление на основе использования статистических материалов зависимости развития туризма от уровня экономического развития области.

6. Экономико-географическая оценка рекреационных ресурсов Воронежской области и определение преобладающих видов туризма в нем.

7. Установление зависимости развития туризма от исторических процессов протекавших на территории области.

8. Составление на основе литературных источников характеристики одного из районов области.

9. Определение типа внутриобластного туристского района на основе использования литературных, картографических и статистических материалов.

10. Проектирование экскурсионного тура по двум заданным точкам (начальной и конечной).

11. Составление туристской характеристики одного из городов области.

12. Оформление карты туристических районов области.

13. Оценка потенциальных условий для развития туризма в Воронежской области.

14. Оформление картосхемы религиозного туризма в Воронежской области.

15. Разработка туристического маршрута по одному из регионов области.

16. Сравнительная характеристика двух туристических зон области.

17. Оформление рекламного туристического проспекта по одному из маршрутов области.

18. Представление визитной карточки одного из туристических маршрутов области.

**Рекомендации к самостоятельной работе студентов**

Одна из важных задач современного образования – обучение умению самостоятельно приобретать знания и делать из них логически обоснованные выводы. В связи с этим на самостоятельную работу студентов отводится примерно около половины всего времени, предусмотренного на изучение курса «Отчизноведенитя». Цель самостоятельного блока работы – подготовить студента к компетентным действиям по самостоятельной разработке туристических маршрутов, объективной оценки территории выбранной для путешествия, правильного прогнозирования ее туристской привлекательности и возможным проблемам, с которыми здесь могут столкнуться туристы.

Самостоятельные работы в данном курсе могут быть двух видов: во-первых, это различные практические работы, список которых приведен выше; во-вторых это доклады, сообщения и рефераты, имеющие своей целью как просто ознакомление студента с той или иной территорией, так и формирование умения ориентироваться в специальной литературе и самостоятельно находить источники информации.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться во время практических занятий, при проведении коллоквиумов и на зачете.

**План лекеций**

Лекция 1 «ПОНЯТИЕ ОБ ОТЕЧЕСТВОВЕДЕНИИ»

1. Понятие отечествоведения.
2. История изучения территории области.
3. Отечествоведение и краеведение.

Лекция 2 «ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общая характеристика рельефа

2, Геологическое строение..

3. Геологическая история.

4. Современные рельефообразующие процессы.

5. Полезные ископаемые.

Лекция 3 «РЕКИ И ОЗЕРА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Речная система области.
2. Крупнейшие реки Воронежской области
3. Прочие виды внутренних вод.

.Лекция 4 «КЛИМАТ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общая характеристика климата
2. Наблюдения над местными признаками погоды

Лекция 5 «ЛАНДШАФТЫ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общая характеристика ландшафтов Воронежской области

2. Леса.

3. Степи.

4. Речные поймы.

5. Особо охраняемые территории.

## Лекция 6 «ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ДОСЛАВЯНСКУЮ ЭПОХУ».

1. Зачем нужно знать дославянскую историю.
2. Как и когда у нас появились первые люди.
3. Каменный век на территории Воронежской области.
4. Бронзовый век на территории Воронежской области.
5. Воронежский край во времена железного века и в начале нашей эры.

## Лекция 7 «СЛАВЯНСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ КРАЯ. ДИСКУССИЯ О ДРЕВНЕМ ВОРОНЕЖЕ»

1. Среднее Подонье в I тысячелетии до н.э.
2. Древнеславянское население Воронежского края.
3. Первые летописные свидетельства о Воронеже.
4. Дискуссия о древнем Воронеже.

## Лекция 8 «ТАТАРО-МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ. ДИКОЕ ПОЛЕ».

1. Разорение славянских поселений на Воронеже Батыем.
2. Червленый Яр
3. Дикое поле.
4. Русско-крымское противостояние.
5. Сторожевая служба.

## Лекция 9 «ОСНОВАНИЕ ВОРОНЕЖА»

1. Общая характеристика ситуации, сложившейся на южных границах России в конце XVI века.
2. Строительство Воронежа.
3. Воронеж в XVI веке.

## Лекция 10 «ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ДОПЕТРОВСКУЮ ЭПОХУ. БЕЛГОРОДСКАЯ ЗАСЕЧНАЯ ЧЕРТА»

1. Воронеж в «Смутное время».
2. Первое описание Воронежа.
3. Белгородская черта
4. Украинская колонизация Воронежских земель.

## Лекция 11 «ВОРОНЕЖ ПРИ ПЕТРЕ I»

1. Значение петровской эпохи для Воронежа.
2. Первый Азовский поход.
3. Петр в Воронеже.
4. Второй Азовский поход и его значение.
5. Создание кумпанств.
6. Воронеж в Петровские времена.

## Лекеция 12 «ВОРОНЕЖ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА»

1. Россия в послепетровскую эпоху.
2. Воронеж в «печальные» времена.
3. Как жили горожане в то время.

## Лекция 13 «ВОРОНЕЖ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА»

1. Россия в екатерининскую эпоху.
2. Экономическое значение Воронежа в екатерининские времена.
3. Административная реформа.
4. Изменение внешнего облика города.
5. Как жили горожане в то время.

## Лекция 14 «ВОРОНЕЖ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIХ ВЕКА»

1. Россия в первой половине XIX века.
2. Воронеж в первой половине XIX века.
3. Прогулка по Воронежу.
4. Деятельность Воронежских губернаторов.
5. Культурное развитие Воронежа.

## Лекция 15 «ВОРОНЕЖ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIХ ВЕКА И ПРЕДРЕВОЛЮЦИОННЫЕ ГОДЫ»

1. Развитие капитализма в России.
2. Развитие промышленности в Воронеже.
3. Основные события истории нашего города.
4. Культурное развитие Воронежа.
5. Как жили горожане в то время.

## Лекция 16 «ВОРОНЕЖ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ»

1. Россия в начале ХХ века.
2. Установление Советской власти в Воронеже.
3. Начало гражданской войны. Борьба с Калединым.
4. 1918 год. Наступление Краснова.
5. 1919 год. Наступление Деникина.
6. Воронеж в 20-ые годы. Антоновщина.

## Лекция 17 «ВОРОНЕЖ В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ»

1. Восстановление разрушенного хозяйства.
2. Промышленное строительство в Воронеже.
3. Воронеж в довоенный период.
4. Развитие культуры и образования.
5. Сталинские репрессии..

## Лекция 18 «ВОРОНЕЖ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Захват Воронежа немецко-фашистскими войсками
3. Бои за Воронеж.
4. Освобождение Воронежа.
5. Восстановление Воронежа.

## Лекция 19 «ВОРОНЕЖ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА»

1. Период первых послевоенных пятилеток.
2. Изменение внешнего облика города в 60 – 80 годы ХХ века.
3. Воронеж в постсоветское время.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Александрова А.Ю. и др. География туризма – М.: Кнорус, 2008 г.
2. Блаженов В.А Отечествоведение – Воронеж: ВГПУ – 2005
3. Загоровский В.П. Воронеж в документах и материалах. – Воронеж Центрально-Черноземное книжное издательство – 1987
4. Загоровский В.П. Воронеж: историческая хроника – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство – 1989
5. Панова В.Н. История Воронежского края. – Воронеж, 2002
6. Подколзин В.В. и др. География Воронежской области – Воронеж, 2011.

**Примеры тестов**

1. По археологическому описанию определите народ, построивший данное укрепление.

«Площадка городища возвышается над окружающей территорией почти на 100 метров. Она ограничена внутренним валом и рвом. С трех сторон городище ограниченно крутыми склонами, а с напольной стороны валом и рвом. На вскрытой раскопками территории обнаружено 46 однокамерных полуземляночных жилищ и серия хозяйственных ям.»

А. Аланы В. Славяне

Б. Хазары Г. Скифы

2. Перед вами 4 карты распространения славянских поселений на территории нашей области. Из них только одна правильная. Определите ее.

А. В.

Б. Г.

- область распространения древнеславянских поселений

3. Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«Поляне же, жившие сами по себе, как мы уже говорили были из славянского рода и только после назвались полянами, и древляне произошли от тех же славян и тоже не сразу назвались древлянами; радимичи же и вятичи – от рода ляхов… И жили между собой в мире поляне, древляне, северяне, радимичи, вятичи и хорваты. Дулебы же жили по Бугу, где ныне волоняне, а уличи и тиверцы сидели по Днестру…»

Какие из названных летописцем славянских племен предположительно участвовали в заселении Воронежского края?

А. Древляне В. Северяне

Б. Радимичи Г. Вятичи

4. В состав, какого русского княжества входили воронежские земли после 1177 года?

А. Владимиро-Суздальского В. Киевского

Б. Черниговского Г. Рязанского

5. Перед вами таблица схожих названий встречающихся в районе Воронежа и в районе Чернигова. Как бы вы объяснили такое обилие схожих названий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район Воронежа | | Район Чернигова | |
| Название | Объект | Название | Объект |
| Воронеж  Рамонь  Усмань  Ведуга  Воргол  Девица  Козарское  Елец  Черниговка  Снова | Город  Поселок  Река  Река  Река  Поселок и река  Городище  Город  Река  Река | Воронеж  Ромны  Эсмань  Ведуга  Воргол  Девица  Козары  Елецкий  Чернигов  Снов | Поселок  Город  Река  Река  Река  Поселок и река  Поселок  Монастырь  Город  Река |

А. Это можно объяснить тем, что при заселении Воронежского края сюда перемещались славяне из под Чернигова и принесли с собой привычные им географические названия.

Б. Это можно объяснить тем, что при заселении Черниговского края сюда перемещались славяне из под Воронежа и принесли с собой привычные им географические названия.

В. Это можно объяснить тем, что эти названия вообще широко распространены по территории России и в том, что они встречаются то здесь, то там, нет ничего удивительного.

Г. Это просто случайность.

**Примеры практических работ**

ЗАДАНИЕ: Воронежские краеведы уже давно спорят о том, существовал или нет наш город во времена татаро-монгольского владычества. Одни считают, что город Воронеж был основан по царскому указу в 16 веке, другие, что селение на этом месте существовало и раньше, а в 16 веке его только обнесли стеной, превратив в город. Ниже даны аргументы и контраргументы каждой из спорящих сторон. Ознакомьтесь с ними и определите, чья позиция кажется вам более аргументированной.

**ПЕРВЫЙ ТЕЗИС**: Воронеж существовал с древних времен, задолго до строительства крепости. Жизнь в нем никогда не прерывалась и временем основания города надо считать 1177 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Аргумент | Контраргумент |
| 1. Раскопки в черте города на Шиловском и Университетском городище показали, что жизнь в Воронеже не затухала и после татаро-монголского нашествия. | 1. Шиловское и Университетское городище это небольшие стоянки из 3 – 4 домов. Скорее всего, они не были постоянно населены и являлись летними времянками. |
| 2. В церковной переписке 14 – 15 веков несколько раз упоминаются города Червленого Яра. Одним из таких городов мог быть Воронеж. | 2. Точное положение Червленого Яра неизвестно. Возможно, эта территория вообще лежала за пределами нынешней Воронежской области. |
| 3. В описании похода Тамерлана на Елец, есть сообщение о том, что был уничтожен русский город Карасу. Возможно, это был Воронеж. Тюркское слово Карасу переводится как «черная вода», а древнее славянское «Воронеж», также можно перевести как сочетание слов «вороной» – черный и «онеж» – поток. | 3. О городе Карасу нам неизвестно ничего. Отождествлять его с Воронежем, нет никаких оснований. |
| 4. На польской карте Жозефа Миклошевского показано, что Воронеж существовал в 1370 году. | 4. Неизвестно, какие источники использовались при составлении карты. Скоре всего Миклошевский просто предположил, что Воронеж существовал и в то время. |
| 5. В послании татарского князя Юсуфа к Ивану Грозному за 1549 год сказано, что татары часто ездят на Воронеж торговать. | 5. Из послания неясно идет речь о городе или реке. Скорее всего, в виду имеется река Воронеж. |
| 6. Согласно Указа царя Федора Воронеж был построен на старом «Казарском городище». Но термин «городище» может означать как разрушенное, так и существующее поселение. | 6. В русских летописях термин «городище» употребляется однозначно, только как место уже исчезнувшего, разрушенного поселения. |

**ВТОРОЙ ТЕЗИС**: Воронеж был основан в 1585 году по указу царя Федора. До этого на месте нынешнего города не было поселения, а если оно и было, то было уничтожено во времена Батыева нашествия и непосредственным «предком» нашего города считаться не может.

|  |  |
| --- | --- |
| Аргумент | Контраргумент |
| 1. Игнатий Смолянин проплывавший в 1389 году мимо устья Воронежа прямо указывает на полное запустение этих мест. | 1. Реплика Игнатия: «Было же это путешествие печально и уныло, была всюду пустыня, не видно было там ничего: ни града, ни села» могла отражать настроение скучающего от однообразного путешествия человека и ее следует считать скорее эмоциональной оценкой. |
| 2. Венецианский посол Контарини, проследовавший из Орды на родину через Рязань, отмечает полное запустение этих мест. | 2. Контарини въезжал в Рязанские владения с востока, со стороны Волги, а воронежские земли лежат к югу от Рязани. Возможно, ситуация на юге была гораздо лучше чем на востоке. |
| 3. Археологи практически не находят следов славянского пребывания на среднем Дону в 14 – 15 веках. | 3. Археологические раскопки проводились в весьма ограниченном масштабе, поэтому следов массового пребывания русского населения на Дону не удалось найти, но даже небольшие раскопки показали, что в Семилукском городище и на территории современного Воронежа какие-то русские поселения были и после татаро-монгольского нашествия. |
| 4. В указе царя Федора прямо говорится, что город основан на городище, то есть месте пустом и заброшенном. | 4. Термин «городище» мог означать и населенное место. |

## **Пример лекции**

## ВОРОНЕЖ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIХ ВЕКА

***Россия в первой половине XIX века.*** Первой половиной века обычно называют период до 1861 года. В этот год император Александр II подписал манифест об освобождении крестьян. С этого момента начинается бурное формирование капитализма в России. Первые же 60 лет XIX века прошли под знаком абсолютизма и экономического застоя. В это время в России происходили важные события: война с Наполеоном, восстание декабристов, Крымская война, но Воронежа и его истории они почти не затронули. Город продолжал развиваться по инерции, полученной еще во времена Петра I и Екатерины II.

***Воронеж в первой половине XIX века.*** Для этого времени можно выделить две основные тенденции: во-первых, снижается роль Воронежа как экономического центра; во-вторых, продолжает улучшаться внешний вид города.

Снижение экономического потенциала Воронежа было связано, прежде всего, с кризисом суконной промышленности. В это время на подмосковных мануфактурах начали вырабатывать гораздо более дешевые и нарядные хлопчатобумажные ткани. Продажа сукна постоянно снижалась и в 1860 году была закрыта последняя в Воронеже суконная фабрика. Распашка земель привела к сокращению пастбищ, а вслед за этим сократилось и салотопенное производство. В губернии наоборот намечался некоторый подъем. Стала развиваться сахарная промышленность, и как следствие этого, все больше земель отводилось под посадку сахарной свеклы. Тогда же появились и первые маслодавильни.

Несмотря на экономические проблемы внешний вид города облагораживается. Начинают мостить камнем главные улицы города, возводиться огромная (75 метров) колокольня Митрофаньевского монастыря, через овраг в центре города построен каменный мост (сейчас он является одним из архитектурных памятников Воронежа).

***Прогулка по Воронежу.*** Давайте совершим мысленную прогулку по главным улицам города того времени. Начнем ее с Жандармской горы. Здесь начиналась главная улица города – Большая Дворянская. Первым зданием на ней были жандармские конюшни (они стояли на месте пресечения современного пр. Революции с ул. Коммунаров). Далее был большой пустырь. Когда-то здесь стоял дом наместника, на том месте, где сейчас расположен технологический институт. В 1855 году на пустыре начнется строительство здания мужской гимназии. Здание это стоит и сейчас. Теперь это старый корпус технологического института. Далее стояло здание губернского суда. От него к Чернавскому мосту шел Петровский спуск. Напротив суда и гимназии располагался Публичный городской парк. Наискосок от него стоял трехэтажный дворец в стиле барокко. Сейчас это здание областного художественного музея. Рядом с ним стоял дом губернатора. Противоположную сторону улицы занимало здание присутственного места, почтовая контора, духовная семинария и несколько дворянских особняков. На том месте, где сейчас стоит Дом офицеров находился огромный фруктовый сад. Площадь Никитинская в то время называлась площадью Солнечных часов и на ней действительно стояли огромные чугунные солнечные часы, но самым замечательным зданием на площади было здание театра. Оно и сейчас стоит на том же месте, хотя и целиком перестроенное. На всем протяжении Большой Дворянской двух сторон были сделаны тротуары (для Воронежа это было новшество). Тротуары окаймляли тумбы из серого песчаника, соединенные деревянными брусьями.

Примерно в районе современной площади Ленина Большая Дворянская пересекала вторую по значению улицу города – Ново-Московскую. Это была купеческая улица. Вдоль нее жили купцы и располагались торговые площади. Начиналась Ново-Московская от Митрофаньевского монастыря (сейчас на этом месте стоит главный корпус университета) и шла на север, в сторону Задонского шоссе. Огромная колокольня Митрофаньевского монастыря была самым высоким строением города и ее было видно километров за 20 при подъезде к Воронежу. Строили колокольню более 30 лет, с нее открывалась панорама всего Воронежа. Усадьбы утопали в зелени садов, а сады занимали более половины территории всего города. Напротив монастыря находилось здание консистории, а далее шли Круглые ряды. Это было 48 торговых лавок выстроенных в виде двух полукругов по обе стороны улицы.

На месте современной площади Ленина находилась Старо-Конная площадь, далее располагался Смоленский собор, а вокруг него базарные площади. Прямо перед собором Хлебная площадь (сейчас на этом месте стоит корпус политехнического института и гостиница «Брно»), а за собором Щепной рынок. Два раза в год здесь проходили ярмарки. Одна на десятую неделю после Пасхи, а вторая в августе. Далее улица была застроена купеческими домами в окружении фруктовых садов. Кончалась она вблизи нынешнего магазина «Детский Мир», упираясь в городской вал. За городским валом находилась Ямская слобода. Здесь жили ямщики. К середине века вал окончательно был разрушен, и вдоль него шла Улица Лесных Дворов. Это была окраинная улица города и вдоль нее действительно располагались дровяные склады. Сейчас это улица Кольцовская. В 1859 году посередине улицы была выкопана огромная канава – обводной канал. После революции канава будет засыпана, и на ее месте прямо по центру улицы проложат сквер.

За улицей Лесных Дворов начиналась пригородная Ямская слобода. Она лежала по обе стороны Старо-Московской дороги, которую горожане чаще называли Задонским шоссе. При въезде с этого шоссе в Ямскую слободу стояла городская застава. Это были две каменные пирамиды увенчанные шпилями и орлами. Рядом находилась будка стражника и полосатый шлагбаум. Сейчас на этом месте расположена площадь Застава.

***Деятельность Воронежских губернаторов.*** В первой половине XIX века городом руководили назначаемые императором губернаторы. Каждый из них внес определенный вклад во внешний вид нашего города.

С 1800 по 1805 год губернатором был Ф.А. Пушкин. При нем в Воронеже появляется первый профессиональный театр. Руководил труппой комик Петров. 13 ноября 1802 года состоялось первое представление. При Пушкине впервые была сделана попытка наладить ночное освещение в Воронеже. Проект предусматривал установку на главных улицах города 417 фонарей, в которые на ночь предполагалось вставлять сальные свечи. Однако удалось установить только 175 фонарей. В 1809 году при губернаторе Сонцове была открыта первая гимназия. Она еще не имела своего помещения и находилась в доме купца Молоцкого на Большой Дворянской. Губернатор М.И. Бравин в 1813 году начал строить здание Воронежской духовной семинарии. Сейчас это здание стоит на пр. Революции и в нем помещается монтажный техникум.

Правивший в 1824 - 1826 годах губернатор Н.И. Кривцов всерьез занялся благоустройством города. При нем начали мостить главные улицы, построили Каменный мост и укрепили стенами некоторые обрывы. Остатки стен того периода и сейчас можно увидеть на склонах города. Тогда же было выкопано 20 новых колодцев для снабжения жителей питьевой водой. С питьевой водой у воронежцев всегда были проблемы. Колодезной воды не хватало и многие брали воду из реки. С 1830 по 1836 год пост губернатора занимал Д.Н. Бегичев. Это был человек передовых взглядов и интересный писатель. Губернатором он стал в тяжелое время. В 1831 году в Воронеже началась эпидемия холеры. Раньше в городе с этой болезнью не сталкивались. Она продолжалась более месяца и унесла шестую часть населения города. Сменивший Бегичева Н.И. Лодыгин способствовал появлению в городе первой газеты. Она стала выходить в 1838 году и называлась «Воронежские губернские ведомости». Через 10 лет в городе открылось крупное кадетское училище. Оно располагалось вдоль современной улицы Феоктистова. Напротив училища находился Кадетский плац. Это была большая (размером в целый квартал) площадка утрамбованной земли. Здесь проходили строевые занятия. Сейчас на месте плаца раскинулся детский парк «Орленок».

В 1850 году при губернаторе Н.А. Лангеле в Воронеже открывается первый городской публичный парк. Сейчас на этом месте возводится Благовещенский собор. В 1860 году в городе появляется первый памятник. Он был поставлен на пустыре, находящемся у начала Петровского спуска. Это был памятник Петру I. Пустырь вокруг был облагорожен и превращен в сквер. Так в городе появился Петровский сквер. Памятник простоял до 1943 года. Во время оккупации он был демонтирован фашистами и отправлен на переплавку. После войны был отлит новый памятник Петру и поставлен на старый постамент.

***Культурное развитие Воронежа.*** Воронеж постепенно становится важным культурным центром России. Выше уже говорилось о том, что в городе появился собственный театр, но еще большее значение имело появление целой сети различных учебных заведений: народного училища, гимназии, духовной семинарии, кадетского корпуса. Образование стало доступно значительной части населения, а благодаря этому на Воронежской земле ярко засверкали самобытные таланты.

Первым из них стал Алексей Васильевич Кольцов. Он родился 3 октября 1809 года в купеческой семье. Отец его был прасолом, то есть занимался скупкой и перегонкой скота. С детских лет Кольцов сопровождал отца в его поездках и навсегда полюбил бескрайнюю воронежскую ковыльную степь. Это был поэт оригинального и сильного таланта. Его стихами восхищались Жуковский, Пушкин и Белинский. Белинский заезжал в Воронеж и лично встречался с Кольцовым. Встретился с ним и В. А. Жуковский, сопровождавший в поездке по стране будущего императора Александра II. В годы жизни Кольцова интеллигенции в Воронеже было очень мало. Возвращаясь домой из Петербурга, он не знал с кем перемолвится словом. Его окружение просто не понимало поэта. Кольцов прожил недолгую жизнь. Умер он в 1842 году.

Иван Саввич Никитин родился в 1824 году. Начальное образование он получил в духовном училище, однако, финансовые неурядицы не позволили ему получить полноценного образования. Его отец разорился, и ему рано пришлось самому зарабатывать на жизнь. В начале сороковых годов на центральном воронежском базаре против Смоленского собора нередко можно было Никитина, торгующего в ларьке, а то и прямо с лотка, свечами и стеклянной посудой. Его первые стихи появились в «Воронежских губернских ведомостях», вскоре их перепечатали столичные газеты и имя поэта стало широко известно в России. В историю города И.С. Никитин вошел как владелец первого в Воронеже книжного магазина. Магазин Никитина был одновременно и библиотекой, и клубом книголюбов.